



# Le projet "Green Team"



# Un projet qui vise à promouvoir le développement durable

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



17 objectifs  
définis en 2015  
par l'ONU

**La classe "Green Team"**  
2nde 1 (classe sans option)

**Le CVL**  
(Conseil de la Vie Lycéenne)

**Projet d'établissement** Axe 4  
"Respecter l'environnement et valoriser  
le développement durable"

**Les éco-délégués**  
1 éco-délégué par classe

**Le groupe "Projets éco"**  
Élèves, enseignants et  
personnels mobilisés autour  
du développement durable

**La classe “Green Team”**  
2nde 1 (classe sans option)

**1 atelier par semaine** (jeudi ou vendredi)  
Groupes à géométrie variable en fonction des différents projets

**Choix des ateliers**

**Préparation :**  
matériel  
contraintes  
mise en oeuvre

**Réalisation**

**Bilan**

## Calendrier des plantations



## Jardinage



## Masques DIY



## Fabrication de gel hydroalcoolique



## Fabrication de produits de beauté



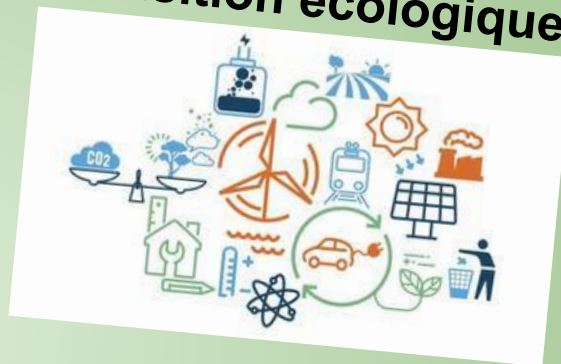
## Collectes solidaires



## La mare



## Les défis de la transition écologique



## Fabrication de tawashis



## Un lien social

“Mes grands-parents, ont pu donner des vêtements qu'ils ne portaient plus.”

“Ça m'a permis de comprendre comment fonctionne le monde du bénévolat.”

# Le bilan des élèves

## Autonomie et initiative

“Les élèves peuvent prendre des initiatives et proposer des ateliers.”

“Ces ateliers permettent de développer notre créativité et notre autonomie.”

## Cohésion de groupe

“J'ai pu sympathiser avec les personnes de la classe.”

“Cela m'a permis de me sociabiliser.”

“C'est un moment de partage. “

## Des moments de plaisir

“Ce projet permet de travailler en équipe, de partager de bons moments.”

“J'ai passé des bons moments à faire des choses que j'aimais.”

## Comprendre et apprendre

“Cela m'a permis de m'intéresser à des sujets qui ne m'intéressaient pas forcément à la base.”

“Il y a eu quelques petites choses qui n'ont pas fonctionné mais nous avons appris de nos erreurs.”



# Le bilan des enseignantes

## Un contexte différent

qui permet de renouveler le rapport traditionnel professeur/élèves

## Un impact positif sur l'ambiance de classe

Plus de respect entre les élèves.  
Le projet favorise leur intégration dans le classe et le lycée.

## Un travail d'équipe

enrichissant  
et dynamisant

## Une pédagogie par la pratique

L'échec fait partie du processus. On apprend de ce qui n'a pas fonctionné et on cherche des solutions.

## Des ateliers en extérieur

particulièrement appréciables en cette période de crise sanitaire.

## Un partage d'expérience

Les élèves ont des savoirs et des savoir - faire à partager avec leurs camarades et professeurs.