



Présentation de la spécialité LLCE :
Langues Littératures et Cultures Étrangères
en ESPAGNOL

Lenguas Literaturas y Culturas Extranjeras en ESPAÑOL

Les **objectifs** de cet enseignement de spécialité en espagnol

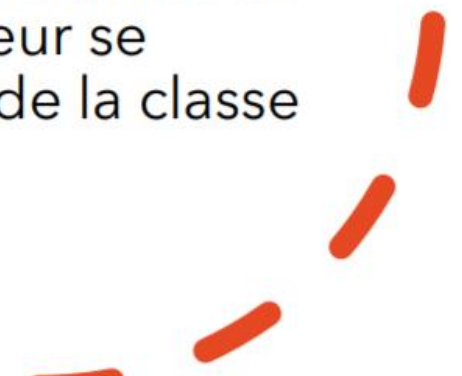
- **Enrichir et nuancer ses connaissances du monde hispanophone** de manière approfondie à travers l'étude de sa littérature et de ses productions artistiques.
- **Développer le goût de lire par une approche inédite d'oeuvres intégrales du monde hispanophone** (approche par le cinéma, la publicité ou la peinture par exemple).
- **Préparer aux contenus et méthodes de l'enseignement supérieur** et notamment à la pratique de l'analyse, de la synthèse ou de l'argumentation (= très utile pour le grand oral du baccalauréat aussi).
- **Prendre conscience de l'interdépendance des cultures, former son jugement et son esprit critique**, en se sensibilisant à la place et au rôle de l'Espagne et de l'Amérique latine dans notre monde en mouvement.

1. L'enseignement de l'espagnol en classe de première et terminale : spécialité

Avec la spécialité LLCE en espagnol...

- ★ 4 h / semaine d'espagnol en classe de première
- ★ 6 h /semaine en classe de terminale
- L'espagnol de spécialité fait aussi l'objet d'une **épreuve terminale écrite** de spécialité comptant pour 16% de la note finale du baccalauréat.
- BONUS. La spécialité LLCE espagnol pourra aussi être intégrée au projet (préparé dès la classe de première) qui sera présenté lors du **grand oral de Terminale** (comptant pour 10% de la note finale).

En cas d'abandon en fin de première de la spécialité LLCE espagnol

- **Evaluation orale** (20 minutes)
 - **S'appuie sur un dossier personnel** présenté par le candidat,
 - → Présentation du dossier pendant 10 min, pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne,
 - → interaction avec l'examineur pendant 10 min.
 - **Dossier composé de trois à cinq documents textuels et/ou iconographiques** étudiés ou non en classe, dont le fil conducteur se rattache à l'une des thématiques de la classe de première.
- 

Le programme de spécialité LLCE en espagnol pour la classe de première.

- **Deux thématiques à traiter.**

Thématique 1 : “Circulation des hommes et circulation des idées”.

Thématique 2 : “Diversité du monde hispanophone”.

- **Deux œuvres littéraires intégrales** : court roman, nouvelles ou pièce de théâtre (=une œuvre par thématique).

- **Une œuvre filmique complète** peut venir compléter ce programme.

Les thématiques de la classe de première

Circulation des hommes et circulation des idées	Diversité du monde hispanophone
<p>3 axes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none">- Voyages et exils- Mémoire(s): écrire l'histoire, écrire son histoire- Echanges et transmissions	<p>3 axes d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pluralité des espaces, pluralité des langues- Altérité et <i>convivencia</i>- Métissages et syncrétisme

Les deux thématiques seront déclinées en axes d'études.

Par exemple...

Thématique 2 : “Diversité du monde hispanophone”.

➤ **Pluralité des espaces, pluralité des langues.**

La **diversité des territoires** renvoie à **différentes réalités linguistiques** que nous découvrirons ensemble.

➤ **Altérité et «convivencia».**

L'étude des **mythes et de la réalité des relations** dans le monde hispanophone sera abordée sous le prisme du **passé** ainsi que dans notre **société contemporaine**.

➤ **Métissages et syncrétisme.**

De l'influence de la **langue arabe sur le castillan** aux **apports de la cuisine japonaise à la gastronomie péruvienne**, en passant par les **rites Yoruba de la santería cubaine** ou le **bandonéon allemand du tango rioplatense**.

Les sujets d'étude sur ce thème sont presque inépuisables...

Une grande diversité de supports culturels de cours

- ❖ Oeuvres et auteurs littéraires bien sûr mais aussi...
- ❖ Articles de presse,
- ❖ oeuvres cinématographiques,
- ❖ oeuvres picturales,
- ❖ oeuvres musicales,
- ❖ extraits de littérature scientifique...

Niveaux attendus en langue durant le cycle terminal

- Niveau B2 attendu en Première.
 - Niveau C1 visé en fin de Terminale, notamment dans les activités de réception (compréhension orale et écrite).

Pourquoi choisir la LLCER ?

BTS

- CI
- Hôtellerie, restauration
- Communication
- Tourisme
- NRC
- Muc

CPGE

- Littéraires
- Scientifiques
- Economiques et sociales

Licence

- LEA
- LLCE
- Droit et langues
- Sciences politiques

Pour quelles poursuites d'études?

Artes y humanidades (bellas artes,
restauración de bienes, etc.)

Arts et industries culturelles

Droit et sciences politiques

Filologías y traducción

Lettres, langues et communication

Sciences humaines et sociales

Ciencias sociales y jurídicas: derecho, periodismo, magisterio, turismo, pedagogía,
relaciones internacionales, etc.

Sciences informatiques et industries du numérique

Et pour toutes les études requérant un niveau approfondi de maîtrise de la langue espagnole.

En Espagne, en France ou ailleurs ...

En conclusion, si l'on souhaite suivre cet enseignement, il est donc important ...

- d'être curieux, ouvert d'esprit et intéressé par la culture,
- d'avoir un goût marqué pour la lecture ou les arts en général,
- d'être actif et investi en classe,
- de vouloir acquérir un niveau expérimenté de la langue espagnole.