

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

LYCÉE LES 7 MARES JOURNÉE PORTES OUVERTES

L'ORIENTATION APRÈS LA TROISIÈME

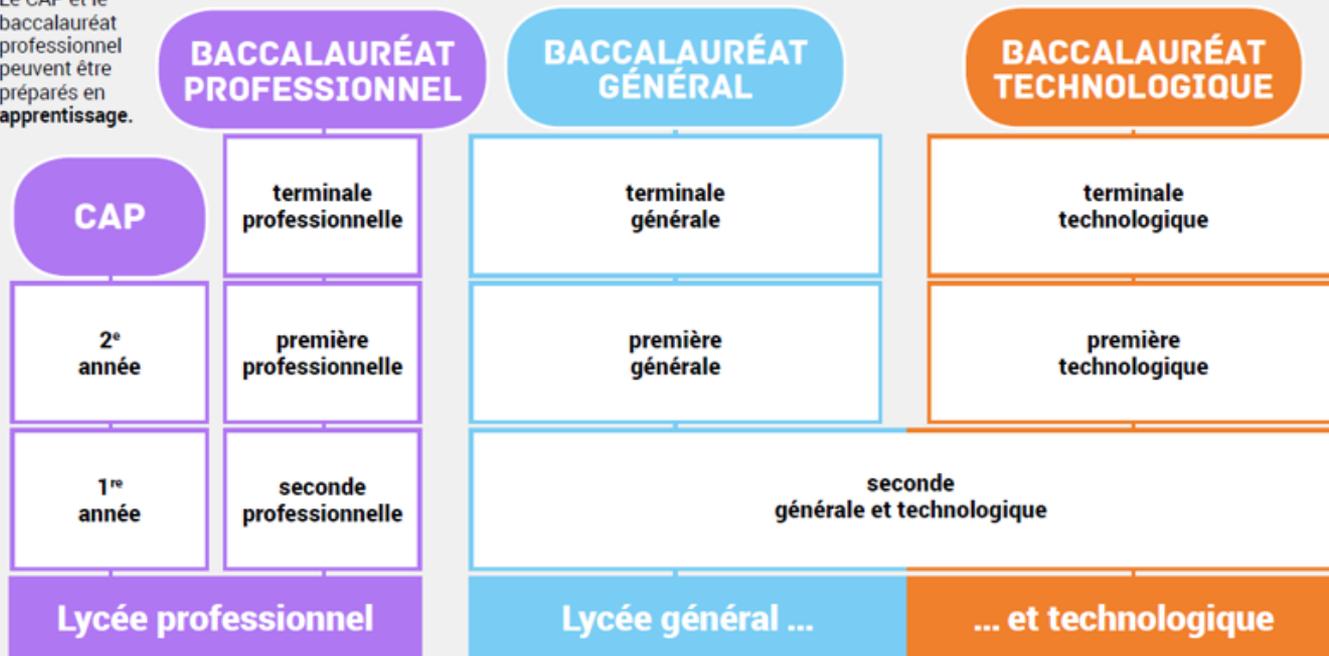
19 MARS 2022



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

VOIE PROFESSIONNELLE

Le lycée professionnel propose un enseignement en alternance avec l'entreprise et ses métiers, dans divers secteurs et à différents niveaux de formation. Après une formation en voie professionnelle, l'élève peut s'insérer dans la vie active ou poursuivre ses études.

VOIE GÉNÉRALE

La voie générale prépare en deux ans les lycéens au baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures, principalement en université ou en classes préparatoires.

VOIE TECHNOLOGIQUE

À l'issue d'une seconde générale et technologique, les élèves peuvent s'orienter dans l'une des séries de la voie technologique. Après le baccalauréat, ils peuvent ensuite poursuivre des études supérieures, notamment technologiques : BTS, DUT, etc.

La seconde professionnelle

La plupart des secondes professionnelles s'organise par familles de métiers. Cette première année de lycée permet à l'élève d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles dans un secteur, et laisse le temps de choisir la spécialité du bac à la fin de l'année de Seconde.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

| Seconde | Première | Terminale | Total sur 3 ans | |
|---|----------------|--------------|-------------------------|--------------|
| ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS | | | | |
| Enseignement professionnel | 330 | 266 | 260 | 856 |
| Enseignements professionnels et français en co-intervention (b) | 30 | 28 | 13 | 71 |
| Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b) | 30 | 14 | 13 | 57 |
| Réalisation d'un chef d'œuvre | - | 56 | 52 | 108 |
| Prévention-santé-environnement | 30 | 28 | 26 | 84 |
| Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité) | 30 | 28 | 26 | 84 |
| 450 h | 420 h | 390 h | 1 260 h | |
| ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX | | | | |
| Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique | 105 | 84 | 78 | 267 |
| Mathématiques | 45 | 56 | 39 | 140 |
| Langue vivante A | 60 | 56 | 52 | 168 |
| Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités) | 45 | 42 | 39 | 126 |
| Arts appliqués et culture artistique | 30 | 28 | 26 | 84 |
| Éducation physique et sportive | 75 | 70 | 65 | 210 |
| 360 h | 336 h | 299 h | 995 h | |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d) | 90 h | 84 h | 91 h | 265 h |
| 900 h | 840 h | 780 h | 2 520 h | |
| PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL | | | | |
| 4 à 6 semaines | 6 à 8 semaines | 8 semaines | 18 à 22 semaines | |

(a) Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (2520 h)

(b) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.

(c) y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue du test de positionnement en seconde.

(d) en terminale : insertion professionnelle (préparation à l'emploi : recherche, CV, entretiens etc.) ou poursuite d'études (renforcement méthodologique etc.)

La seconde générale et technologique

Cette première année de lycée a pour objectif de permettre aux élèves de préparer et choisir leur voie en cycle terminal :
technologique ou générale.

| Matières | Horaires |
|---------------------------------------|--------------|
| Français | 4h |
| LVA + LVB | 5,5h |
| Hist. Géo | 3h |
| EMC | 0,5h |
| SES | 1,5h |
| Mathématiques | 4h |
| Physique Chimie | 3h |
| S.V.T | 1,5h |
| SNT | 1,5h |
| EPS | 2h |
| Total | 26,5h |
| Options facultatives (2 possibles) | 3h (chacune) |

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ORIENTATION APRÈS UNE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

LA VOIE GÉNÉRALE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

LES SPÉCIALITÉS

- 3 spécialités de 4 heures hebdomadaires chacune en première générale ;
- 2 spécialités (parmi les 3 de première) de 6h hebdomadaires chacune en terminale ;
 - Arts (au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre ou arts du cirque) ;
 - Éducation physique, pratiques et culture sportives ;
 - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
 - Humanités, littérature et philosophie ;
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales Anglais OU espagnol ;
 - Littérature, langues et cultures de l'antiquité ;
 - Mathématiques ;
 - Numérique et sciences informatiques ;
 - Physique-chimie ;
 - Sciences de la vie et de la Terre ;
 - Sciences de l'ingénieur ;
 - Sciences économiques et sociales.

Vous trouverez le descriptif de toutes les spécialités en cliquant sur le lien suivant :

[Spécialités en première générale](#)

LES HORAIRES

| | Première générale | Horaire | Terminale générale | Horaire |
|-------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|
| TRONC COMMUN | Français | 4h | Philosophie | 4h |
| | LVA | 2,5h | LVA | 2h |
| | LVB | 2h | LVB | 2h |
| | Histoire Géographie | 3h | Histoire Géographie | 3h |
| | EMC | 0,5h | EMC | 0,5h |
| | Enseignement scientifique | 2h | Enseignement scientifique | 2h |
| | EPS | 2h | EPS | 2h |
| SPÉCIALITÉS | Spécialité 1 | 4h | Spécialité 1 | 6h |
| | Spécialité 2 | 4h | Spécialité 2 | 6h |
| | Spécialité 3 | 4h | | |
| OPTIONS (facultatives) | | | Maths expertes | 3h |
| | | | Maths complémentaires | 3h |
| | Option 1 | 3h | Option 1 | 3h |
| | Option 2 | 3h | Option 2 | 3h |

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

LA VOIE TECHNOLOGIQUE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

8 SÉRIES TECHNOLOGIQUES

| Série | | Descriptif | Lycées proches |
|---------------------|---|---|---|
| <u>ST2S</u> | Sciences et technologies de la santé et du social | La série ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures (BUT, IFSI, EFTS, licences, BTS) des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services à l'environnement. | <ul style="list-style-type: none"> - Les 7 Mares - Plaine de Neauphle - Bascan - Marie Curie |
| <u>STMG</u> | sciences et technologies du management et de la gestion | La série STMG a pour objectif de préparer les élèves à des poursuites d'études diversifiées dans le domaine des sciences de gestion, du droit et de l'économie. | <ul style="list-style-type: none"> - Dumont d'Urville - Descartes - Plaine de Neauphle - Villaroy - Bascan - Mansart - Jean Vilar - Marie Curie |
| <u>STI2D</u> | sciences et technologies de l'industrie et du développement durable | La série STI2D s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur. | <ul style="list-style-type: none"> - Emilie de Breteuil - Villaroy - Bascan - Jules Ferry |
| <u>STL</u> | sciences et technologies de laboratoire | La série STL s'adresse aux jeunes qui aiment l'expérimentation en laboratoire. Les élèves y acquièrent une solide formation en sciences : biochimie-biologie, mathématiques et physique-chimie. | <ul style="list-style-type: none"> - Mansart - Marie Curie |

8 SÉRIES TECHNOLOGIQUES

| Série | | Descriptif |
|--------------|---|--|
| <u>STHR</u> | sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration | La série STHR a pour objectif de développer une base culturelle technologique forte pour favoriser la poursuite d'études supérieures, notamment dans le BTS phare du secteur : le BTS management en hôtellerie-restauration. |
| <u>STD2A</u> | sciences et technologies du design et des arts appliqués | La série STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou les métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle. |
| <u>S2TMD</u> | Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse | La série S2TMD s'adresse aux élèves engagés dans un parcours de formation artistique exigeant et qui envisagent de s'orienter vers les nombreux métiers de la création artistique, du spectacle vivant, ou encore de la gestion et de la médiation culturelles. |
| <u>STAV</u> | sciences et technologies de l'agronomie et du vivant | La série STAV s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les défis sociétaux afférents notamment à l'alimentation et aux dynamiques d'évolution des territoires. |

SÉRIES TECHNOLOGIQUES : LES HORAIRES

TRONC COMMUN

| | Première | Horaire élève (H) | Terminale | Horaire élève (H) |
|---------------------|------------|-------------------|--------------|-------------------|
| TRONC COMMUN 16H | Français | 3 | Philosophie | 2 |
| | LVA + LVB | 3 | Anglais | 1,5 |
| | ETLV | 1 | ETLV Anglais | 1 |
| | Hist. Géo. | 1,5 | Hist. Géo. | 1,5 |
| | EMC | 0,5 | EMC | 0,5 |
| | Maths | 3 | Maths | 3 |
| | EPS | 2 | EPS | 2 |

SPÉCIALITÉS

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| SPÉ ST2S | Sciences et techniques sanitaires et sociales | 7 | Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 8 |
| | Biologie et physiopathologie humaines | 5 | Sciences et techniques sanitaires et sociales | 8 |
| | Physique-Chimie pour la santé | 3 | | |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|--|----|
| SPÉ STMG | Droit et économie | 4 | Droit et économie | 6 |
| | Management | 4 | Management, sciences de gestion et numérique | 10 |
| | Sciences de gestion et numérique | 7 | | |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|---|----|
| SPÉ STI2D | Innovation technologique | 3 | Physique-chimie et mathématiques | 6 |
| | Ingénierie et développement durable | 9 | Ingénierie, innovation et développement durable | 12 |
| | Physique-chimie et mathématiques | 6 | | |

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

LE BACCALAURÉAT



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

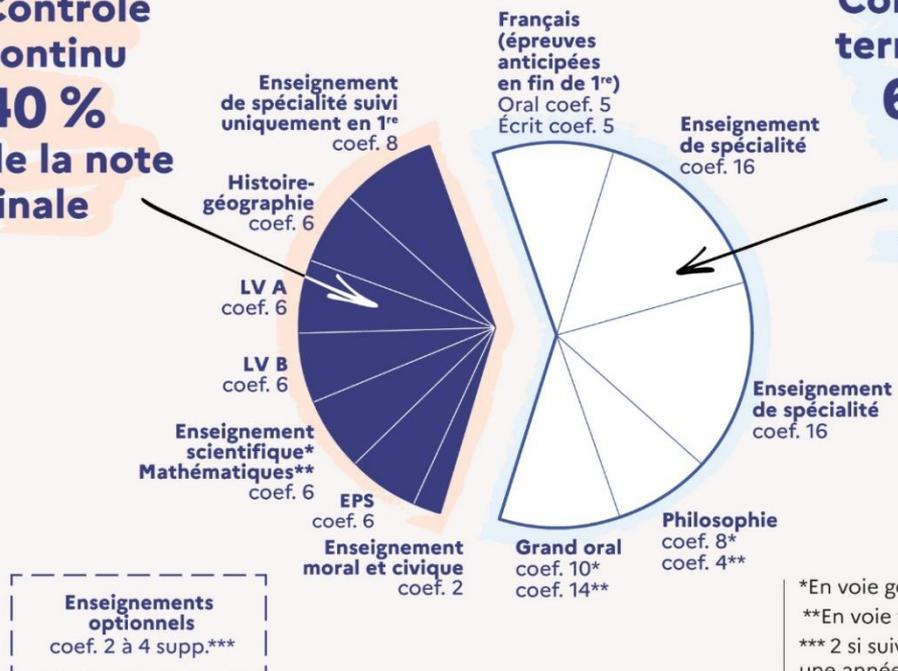
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement
une année, 4 si suivi
en 1^{re} et terminale

MENJS - Octobre 2021



